



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА,
ОБЛАСТ ВРАЦА, УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: info-602092@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ПАВЛИН ПЕТРОВ

Директор на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” Мездра

Заповед № 614 /13.09.2024г.

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приет на Педагогически съвет – Протокол № 13/13.09.2024 г.

1. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието в Република България (2021 – 2027)

1. Компетентности и таланти

Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми. Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации. Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на основни резултати от обучението в хода на вътрешно оценяване. Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки. Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в сложни и непознати житейски ситуации в променяща се околна среда. Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения. Провеждане на различни форми на изяви на училищно и междуучилищно, общинско ниво и др.

Задълбочаване на сътрудничеството между училището и центъра за подкрепа за личностното развитие (ЦПЛР) за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образованието.

Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта

Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците.

2. Мотивирани и креативни учители

Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в институциите. Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия живот за продължаващо професионално развитие. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване, за интегриране на дигиталната медийна грамотност в обучението по всички учебни предмети и др. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.

3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността, с акцент върху семейството. Създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи.

Участието на училищната общности в планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития.

4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция

Подпомагане на храненето, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби.

Осигуряване на безплатен, безопасен транспорт на учениците до образователни институции.

Разработване и прилагане на модели на взаимодействие ученик – родители – учители – медиатори/социални работници за превенция на отпадането от образователната систем.

Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници, благотворителни акции и други събития за създаване на положително отношение към образованието.

Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците към образователната система и създаване и развиване на мотивация за учене.

Активно участие по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, в т.ч. проследяване на всеки случай на дете/ученик при пътуване и миграция и/или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.

Повишаване на компетентностите на учителите, образователните медиатори и ресурсен учител за работа в мултикултурна образователна среда.

5. Учене през целия живот

Включване на педагогически специалисти в квалификационни курсове за усвояване техники на преподаване на младежи и възрастни във формално и неформално образование и обучение, с приоритет придобиване на цифрови умения и дигитални методи за обучение.

6. Ефикасно управление и участие в мрежи

Цялата училищна общност (училищни ръководители, педагогически и непедагогически състав, ученици и родители) се ангажира в сплотена, колективна и съвместна дейност, сътрудничейки си тясно с външните заинтересовани страни и с общността като цяло.

II. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

III. Регионален приоритет в дейността на РУО

1. Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ

IV. Училищни приоритети

1. Обединяване усилията на институцията за максимален обхват и включване на учениците в образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини.
2. Възпитателния процес в училищната общност.
3. Образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства с цел превенция на отпадане от училище и преодоляване на неграмотността. Повишаване резултатите НВО 4 и 7 клас.
4. Фокусиране на вниманието на училищния колектив към повишаване на резултатите от обучението на учениците с целенасочено прилагане на компетентностния подход.
5. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
6. Качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик като знаещ, търсещ, мотивиран за себerealизация и изява.
7. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели.

8. Съвременно образование, изградено върху постиженията на новите информационни технологии.
9. Прилагане на ефективни мерки за повишаване на учебните резултати на учениците с акцент върху грамотността и математическите компетентности.
10. Предприемане на действия за превенция на агресията и за засилване на сигурността в училището.
11. Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване
12. Утвърждаване на облика на училището и чувството на принадлежност към него от всеки ученик.
- 13.Повишаване на ефективността на УВР чрез повишаване на професионалната подготовка, компетентността и квалификацията на педагогическите кадри.
- 14.Гражданско образование и възпитание с акцент върху здравното и сексуалното възпитание и превенция на зависимостите от алкохол, цигари и наркотици.
- 15.Качествено професионално образование и обучение в съответствие с изискваните умения на пазара на труда
16. Ефикасно управление и участие в мрежи

V. Дейности за реализиране на националните, регионалните и училищните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2024/ 2025 (Планирани стойности)		
1.	Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес. Намалване броя на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междунституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
Цел: Разширяване на обхвата на учениците в задължителното училищно образование и постигане на ефективна социализация							
1.1.	Осигуряване на безплатен транспорт на учениците до 18 – годишна възраст в държавните и общинските училища	целогодишно	Брой пътуващи ученици: 31	54	54	Директор и Община Мездра	
1.2.	1. Целодневна организация на УП.	м. септември	Брой			Учители ЦОУД,	

	2. Подаване на заявления за включване в ЦОУД от учениците.	–	ученици в ЦДО	233	166	класни ръководители	
	3. Формиране на групите съгласно Наредба за финансирането в системата на предучилищното и училищното образование.	Целогодишно	Брой ученици	233	170	Директор, учители ЦОУД, класни ръководители	
	4. Оборудване на кабинети за дейностите на целодневната организация на УП.	Целогодишно	Процент ученици	100%	60%		
	5. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести. (МЗ)	целогодишно	Процент ученици	100%	15%		
	6. Информационни кампании за популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище.	април, май	Процент ученици	10%	10%		
1.3.	Включване на родители в учебни часове от общообразователната подготовка и в училищни тържества – Тържествено откриване на учебната година, честване Деня на независимостта .	Спете мври 2024	Процент ученици, родители и учители	100%	60%	Директор, учители	
Цел: Намаляване на броя на отпадналите ученици							
1.4	Контрол на отсъствията на учениците	ежедневно	Брой участници	13	13	Директор, зам.-директор, класни ръководители	
1.5.	Съвместни срещи на родители и ученици с представители на различни институции, като ДПС, Агенция за закрила на детето и Общинската комисия за БППМН	Октомври	Процент ученици, родители и учители	100%	60	Директор, учители	
1.6.	Проследяване на подадената информацията от	Всеки месец	Брой	13	13	Директор, клас-	

	класните ръководители от директора за ежемесечно подаване до 5-то число на учениците, допуснали отсъствия .		участници			ни ръководители	
1.7.	Ефективен контрол по обхват и присъствието на учениците в училище и за предприемане на мерки от страна на училищното ръководство за тяхното задържане.	целогодишно	Процент учители и директор	100%	20%	Директор, зам.-директор, учители	
1.8.	Насочване на дейности по плана на класния ръководител към идентифициране на ученици в риск и към индивидуалното им консултиране. Среща- разговор с техните родители	постоянен	Брой участници	12	7	Класни ръководители	
1.9.	Провеждане на лятна работа с изоставащите ученици.	Юни	Брой участници	24	21	Учителите	
Цел: Осигуряване пълноценното включване на учениците в образователния процес							
1.10	Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	постоянен	Брой участници	80%	35%	Директор учители	
1.11.	Обход по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Ежемесечно, по график	Брой участници	100%	90%	Христо Христов	
2.	Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес						
Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес							
2.1.	Включване в учебния процес на мултимедийни уроци, електронни учебници, образователни приложения и игри, виртуални панорами на известни обекти от българската история и култура	постоянен	Брой участници	29	29	Учители по предмети	

2.2.	Насърчаване на сътрудничеството с високотехнологични фирми и доставчици на образователни услуги за внедряване и работа с нови технологии, интерактивни дъски/ дисплеи и др.	постоянен	Брой участници	31	31	Директор, учители и кл. ръководители	
2.3.	Прилагане на междупредметни връзки.	постоянен	Брой участници	29	29	Учители по предмети	
2.4.	Изграждане на STEM кабинет и работа във високотехнологични и свързани класни стаи.	постоянен	Брой участници	100%	60%	Учители по предмети	
3.	Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити						
Цел: Постигане на пълноценно включване в образователния процес на ученици от уязвими групи, на ученици с необходимост от езикова интеграция и на ученици със специални образователни потребности							
3.1.	Организиране на работилница „ Коледно вълшебство” с включване на ученици със СОП и техните родители	Декември	Брой участници	15	15	психолог	
3.2.	Подпомагане на кариерното ориентиране и консултиране на учениците със СОП от 7 клас.	Април 2024	Брой участници	2	2	Класен ръководител на 7 клас	
3.3.	Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите.	постоянен	Брой участници	161	161	Психолог	
Цел: Създаване на позитивна образователна среда, гарантираща недопускане на агресия и тормоз							
3.4.	Работа със семействата за разясняване на ползите от интегрираното образование и включване на родители-роми в Обществения съвет на училището.	целгодишно	Процент ученици	100%	40%	Класни ръководители, медиатор, психолог, обществен възпитател, родите-	

						ли	
3.5.	Срещи-дискусии с училищния психолог по повод Деня на толерантността 16 ноември. Изработване на плакати.	Ноември	Брой участници	161	161	Психолог	
3.6.	Проект „Всеки ученик ще бъде отличник”	целогодишно	Процент ученици	100%	10%	Ръководител „Фолклор на етносите”	
3.7.	Включване на родители в тържества на класа и училищни мероприятия.	целогодишно	Процент родители	100%	40%	Учители	
3.8.	Формиране на групи по проект „Равен достъп” Дейност 5 с родители на ученици от първи клас.	В началото на учебната година	Процент родители	100%	100%	Учители, класни ръководители	
4.	Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес.						
Цел: Постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците							
4.1.	Подпомагане на работата на учителите в платформата “Дигитална раница”.	За всички класове, постоянен	резултати по предмети	Успех по предмети	Повишаване годишните резултати и резултатите на НВО в 4 и 7 клас	Директор, зам.-директор, учители	
4.2.	Организиране на открити мултидисциплинарни и бинарни уроци по предмети с приложение на иновационни практики.	м.ноември, м.март	Открити уроци	Планирани дейности	Осъществени дейности	Директор, учители	
4.3.	Работа с електронни ресурси. Изготвяне на електронни продукти.	постоянен	споделяне в платформата	ресурси		Учители по предмети	
Цел: Подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика.							
4.4.	Ефективно използване на електронни ресурси в	постоянен	учители	31	100%	Директор	

	училище./компютърни кабинети, таблети, лаптопи, мултимедии и др./		%			Учители	
5.	Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища						
<i>Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти в ключови направления, обвързани с качеството на провеждания образователен процес</i>							
5.1.	Дейности по Педагогически екипи ключови компетентности (ПЕКК)	регулярно	Брой участници	6	6	Учители	
5.2.	Споделяне на практики	регулярно	Брой участници	31	16	Директор, учители	
5.3.	Споделяне на добри практики между учителите за успешна подготовка за НВО.	регулярно	Брой участници	4	4	Директор, зам.-директор, учители	
6.	Регионални приоритети						
	Подобряване на резултатите на учениците от НВО чрез продължаващо прилагане на Регионална програма за подобряване на резултатите на учениците от област Враца на НВО и ДЗИ						
6.1.	Провеждане на единни входни равнища във формат НВО за 4 и 7 клас по БЕЛ и математика, две вътрешноучилищни пробни външни оценявания за 4 и 7 клас и едно пробно НВО 4 и 7 клас от РУО, предоставяне на примерни изпитни материали.	м.септември, м. януари, м.март-април	Брой участници	29	26	Директор, зам.-директор, учители	
6.2.	Провеждане на работни срещи с педагогическите специалисти за анализ на дефицитите, методическа подкрепа за прилагане на подходи за преодоляването им, представяне на успешни модели за работа с цел повишаване на резултатите по всички предмети, както и на резултатите на	регулярно	Брой участници	18	17	Директор, учители	

	НВО – БЕЛ и математика.						
6.3.	Включване на ученици с обучителни затруднения по БЕЛ и математика в задължителни консултации по тези предмети	постоянен	Брой участници	60	40	Учители по предмети	
7.	Реализиране на институционалните приоритети						
7.1.	Обмен на добри педагогически практики за използване на ИКТ, работа по групи, интеграция на деца със специални потребности в учебния процес.	декември	Брой учители	6	6	Учители, ресурсен учител.	
7.2.	Партньорство с центъра за кариерно ориентиране с цел професионалното ориентиране на учениците .	целогодишно	Процент участници	20%	20%	Учители	
7.3.	Максимален обхват и включване на учениците в образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини.	целогодишно	Процент участници	100%	100%	Директор, учители	
7.4.	Отбелязване на Деня на народните будители, годишнината от смъртта на Левски, Баба Марта, Трети март, празник на буквите и цифрите и пролетните празници. Тържествено честване на 24-и май и на патронния празник на училището.	целогодишно	Процент участници	70%	75%	Директор, учители и ръководители на групи	
7.5.	Системна работа с родителите.	целогодишно	Процент участници	100%	100%	Директор, главен учител, класни ръководители	
7.6.	Участие в прояви и инициативи на общинско, областно и национално ниво в сферата на културата, изкуството и местните традиции	целогодишно	Процент участници	25%	25%	Директор, главен учител, класни ръководители	
7.7.	Организиране и провеждане на извънучилищни дейности – екскурзии, излети и др. според инте-	целогодишно	Процент участ-	60%	65%	Директор,	

	ресите на учениците		ници			ЗДУД, класни ръководители	
7.8	Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията	целогодишно	Процент участници	100%	100%	Директор, главен учител, класни ръководители	
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2024/2025 година						
8.1.	НП „Без свободен час в училище“	постоянен	Брой участници	29	29	Директор	
8.2.	НП „Училищно мляко“	постоянен	Брой участници	133	133	Директор	
8.3.	НП „Училищен плод“	постоянен	Брой участници	133	133	Директор	
8.4.	НП „ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“	постоянен	Брой участници	29	25	Директор, учители	
8.5.	НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищно образование“	постоянен	Брой участници	29	2	Директор	
8.6.	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“	постоянен	Брой участници	2	1	Директор	
8.7.	НП „България- образователни маршрути“ Модул 1	постоянен	Брой участници	233	40	Директор	
8.8	НП „Заедно в изкуствата и спорта“ Модул: Изкуство и Модул: Спорт	постоянен	Брой участници	233	48	Директор Учители	

8.9	НП „Квалификация на педагогическите специалисти”	постоянен	Брой участници	29	15	Директор Учители	
	НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти” Модул:2	постоянен	Брой участници	29	2	Директор Учители	
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1	Проект „Успех за теб”	2024 г.	групи	8	40	Директор, ръководители	
10.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
10.1.	Участие в олимпиади и състезания съгласно календара на МОН за учебната 2024/2025 г. на учениците от IV,V,VI и VII клас.	целогодишно	Брой ученици	44	54	Директор, учители	
10.2.	Участие на учениците I- IV клас в инициативи за насърчаване на четенето.	целогодишно	Брой ученици	133	130	Директор, учители	
10.3.	Участие в изяви и състезания по направления „Изкуство“ и „Спорт“ по националния календар за извънучилищни дейности	целогодишно	Брой ученици	3	3	Директор, учители	
10.4.	Участие в дейностите и мероприятия, заложи в културния и спортен календар на община Мездра и ЦПЛР- Мездра.	целогодишно	Брой ученици	1	2	Директор, учители	

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

2. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА, ОБЛАСТ ВРАЦА,
УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: info-602092@edu.mon.bg**

**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГРАД МЕЗДРА
ОБЩИНА МЕЗДРА, ОБЛАСТ ВРАЦА**

Настоящият план е част от Годишния план и е приет на заседание на Педагогическия съвет № 13/ 13.09.2024 година

I. СЪЩНОСТ

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване качеството на работа с учениците и резултатите от учебната дейност. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите по ал. 1, не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаване на квалификацията, извършена от се признава за квалификационни кредити от началника на РУО след заявление на педагогическия специалист по условия и ред, определени с ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултатите от препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения, като действена форма за професионално развитие и създаване на система за съхранение на материали и документация на методическите обединения.
3. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на възможности за разширена комуникация с останалите структури на образователната система.
4. Приложение на съвременни форми, методи, и похвати за разчупване стереотипните форми на преподаване.

Целеви групи:

Педагогически кадри 29 и 1 директор
ПЕКК:

- ПЕКК на началните учители
- ПЕКК на учителите по природни науки
- ПЕКК на учители в спортно естетическо направление
- ПЕКК на учителите по хуманитарни направления
- ПЕКК на класните ръководители в прогимназиален етап

- ПЕКК на учителите в ЦДОУД

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Изграждане на позитивна среда с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства максимално обхващане на всички ученици.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за вътрешноинституционална квалификационна дейност в училище. Към него да се добавят и планове на методическите обединения.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност за постигане на успехи и преодоляване на възникнали проблеми и трудности.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
7. Ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката.
8. Създаване на професионално портфолио, което да отразява обективната самооценка на педагогическия специалист, поддържа мотивацията и подпомага процеса на атестиране.
9. Мотивиране за професионално усъвършенстване и насочване за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел подновяване, допълване и разширяване на профилната им компетентност.
10. Усъвършенстване на възможностите за подобряване на работата за постигане на по-високо качество на изпълняваните задачи.
11. Подпомагане на процеса на самооценяване от страна на педагогическите специалисти и мотивиране за пълноценната им реализация.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Форма на квалификация	Тема на квалификацията	Време на провеждане	Продължителност на провеждане в академични часове	Целева група	Отговорник	Очаквани резултати	Контрол на постигнатите резултати
Работна среща	Обсъждане резултатите от входно и изходно ниво, НВО IV и VII клас. Как да повишим резултатите?	Октомври 2024 год. Юни 2025 год.	1 академичен час	Всички учители	ЗДУД, главен учител	Повишаване качеството на учебно-възпитателния процес по всички предмети и класове	ЗДУД
Работна среща	Ефективни техники за комуникация за подобряване на взаимодействието между семейството и образователната институция	Ноември 2024 год.	2 академични часа	Всички учители	Психолог, училищен	Привличане на родителите като партньори в училище с цел повишаване резултатите на учениците.	ЗДУД
Кръгла маса	Иновативни педагогически методи за повишаване качеството на учебния процес. STEM обучение, преподаване чрез технологии.	Декември 2024 год.	2 академични часа	Всички учители	Румяна Антова Мирослава Медньова	Повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес и професионалната подготовка на учителите	Гл. учител ЗДУД
Работна среща	Създаване на позитивна среда - управление на конфликтите между учениците.	Февруари 2024 година	2 академичен час	Всички учители Ресурсен учител	Латина Данкова психолог	Удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество и възпитаване на нравствени добродетели-	Гл. учител ЗДУД

						отзивчивост, отговорност и уважение.	
Кръгла маса	Използване на иновативни методи за развитие на творческото мислене, таланта и емоционалната интелигентност на учениците	Март 2024 година	1 академичен час	Всички учители Психолог, Ресурсни учители	Глория Николова Даниела Сотирова	Изграждане у учениците на умения за самостоятелно учене с разбиране и прилагане на наученото в живота.	Гл. учител ЗДУД
Семинар	Етапи и съдържание на работата по кариерно ориентиране със застрашени от отпадане ученици	Април 2024 год.	1 академичен час	Всички учители	Биляна Цанова	Приобщаване на учениците в училищната среда и ангажиране на родителската общност за активно участие в живота на училището	Гл. учител ЗДУД
Лектория	Стрес и тревожност и последиците от тях.	Май 2024г.	1 академичен час	Всички учители	Румяна Антова психолог	Овластяване на техники за намаляване на ефектите на стреса и тревожността .	Гл. учител ЗДУД

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините/ при необходимост/
 Финансиране на КД през финансовата 2024 година е 1.2 % от ФРЗ и е в размер 11 300.00 лв.
 От 01.01.2024г до 01.09.2024г. – изразходвани средства в размер на 7 385,00 лв.
 Средства за КД от 01.09.2024г. до 31.12. 2024г – 3 915,00 лв.

Форма на квалификация	Тема на квалификацията	Обучаваща организация	Продължителност	Срок за изпълнение	Място на провеждане	Отговорник	Стойност на обучението
Семинар	Създаване на ресурси и работа в пратформата „Дигитална раница“		16 академични часа	В неучебно време	Съобразено с възможностите на учители и обучаваща организация място.	Директора	5000 лв.

Настоящият план е приет с решение № 2 на Педагогическия съвет - Протокол № 13/13.09.2024 г. Същият е неразделна част от Годишният план на училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА, ОБЛАСТ ВРАЦА,
УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: info-602092@edu.mon.bg

ПЛАН НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

МЕСЕЦ	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК
СЕПТЕМВРИ	1. Запознаване със Списък – образец 1 за учебната 2024/2025г.	Директор
	2. Приемане стратегия за развитие на училището.	Директор
	3. Приемане правилник за дейността на училището.	Директор
	4. Приемане годишния план за дейността на училището и план на педагогическия съвет.	Директор
	5. Приемане програма за превенция на ранното напускане на училище.	Директор
	6. Приемане програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи	Директор
	7. Приемане предложения до директора за разкриване на занимания по интереси.	Директор
	8. Приемане на етичен кодекс на училищната общност.	Директор
	9. Определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци	Директор
	10. Приемане планове на комисии и МО за учебната 2024/2025 година	Председатели на комисии и МО
	11. Приемане на УУП за 2024/2025 учебна година	Учители
	12. Приемане план за квалификация на персонала за учебната 2024/2025 година	Директор
	13. Запознаване с плана за контролната дейност на директора	Директор
	14. Приемане на седмично разписание за първи учебен срок на 2024/2025 учебна година	Директор

	15.Приемане стратегия за възпитателната работа	Директор
	16. Приемане на Мерки за повишаване качеството на образованието през учебната 2024/2025 година	Главен учител
	17. План за сигурност в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ Мездра	Директор
ОКТОМВРИ	1 Анализ на входни равнища 1-4 клас и по учебни предмети 5-7 клас за учебната 2024/2025 година	Учители
	2.Предлагане от учителите мерки с цел подобряване на образователните резултати по предмети.	Учители
	3.Приемане ИОП на учениците със СОП	Учители,ЕПОВДУСОП
	4. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	5.Училищна документация- водене	Директор
	6. Запознаване с график НВО и ДЗИ за учебната 2024/2025 година	Директор
	7. Приложение на компетентностния подход в обучението по учебните предмети.	Главен учител
НОЕМВРИ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. Работа с деца в риск	Психолог
	3. Рамкова програма за повишаване на резултатите на НВО в 4. и 7. клас	Директор
ДЕКЕМВРИ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. Разглеждане ритмичността на изпитванията.	Директор
	3. Реализиране на приобщаващото образование в образователните институции СТЕМ концепцията и нейното приложение в работата с деца със СОП в малки групи.	Главен учител, ресурсен учител
ЯНУАРИ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. График представяне на уроци, чрез вмъкване на иновативни методи и подходи на преподаване	Директор
	3. Мерки за обхват и включване на ученици в образователната система .Намаляване броя на отсъствията.	Директор
ФЕВРУАРИ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители

	2. Анализ-отчет на резултатите от проведените класни по учебни предмети 5-7 клас за учебната 2024/2025 година	Учители
	3. Отчет на класните ръководители за приключване на първи учебен срок, отсъствия, причини, предприети мерки	Класни ръководители
	4. Отчет на учителите в група ЦДО за първи учебен срок	Учители в група ЦДО
	5. Отчет на дейността на училищните комисии и МО за първи учебен срок	Председателите на комисии
	6. Предлагане от учителите мерки с цел подобряване на образователните резултати по предмети..	Учители
	7. Отчет на дейността на логопед.	Логопед
	8. Предложения за награждаване на ученици.	Класни ръководители
	9. Отчет на контролната дейност на директора.	Директор
	10. Отчет на дейността на психолога.	Психолог
	11. Отчет на дейността на ресурсни учители	Ресурсни учители
МАРТ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. Изготвяне критерии за прием на ученици в първи клас през учебната 2025/2026 година	Класните на 4 клас
	3. Предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците.	Психолог
АПРИЛ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. Указания НВО 4 и 7 клас	Директор
МАЙ	1. Разглеждане на предложения за налагане на съответните санкции на ученици	Класни ръководители
	2. Разясняване и инструктаж за предстоящи НВО.	Директор
	3. Избор на учебници и учебни помагала 2025/2026 учебна година.	Учители, Директор
	4. Предложения за награждаване на ученици.	Класни ръководители
ЮНИ	1. Анализ-отчет на изходни нива 1-4 клас и класни по учебни предмети 5-7 клас за учебната 2024/2025 година	Учители

	2. Предлагање от учителите мерки с цел подобряване на образователните резултати по предмети.	Учители
	3. Отчет на класните ръководители за приключване на учебната година, отсъствия, причини, предприети мерки	Класни ръководители
	4. Отчет на ръководителите на ЦДО за края на учебната година	Ръководители ЦДО
	5. Приемане и утвърждаване на списък и график за допълнителна работа с ученици.	Учители
ЮЛИ	1. Запознаване с бюджета на училището .	Директор
	2. . Анализ на резултатите НВО 4 и 7 клас	Учители
	3. Избор на избхпраеми учебни часове 1 и 5 клас за 2025/2026 учебна година.	Директор
	4. Отчет на дейността на училищните комисии и МО за учебната 2024/2025 година	Председателите на комисии
	5. Отчитане по пжправителна сесиа.	Главен учител
	6. Обсъждане на задачите за подготовка на училището през новата учебна година.	Директор
	7. Отчет на дейността на психолога	Психолог
	8. Отчет на контролната дейност на директора.	Директор
	9. Отчет на дейността на логопед.	Логопед
	10. Отчет на дейността на ресурсни учители.	Ресурсни учители
	11. Приемане на карта и избор на комисия за диф. Заплащане на труда	ПС

Настоящият план е част от Годишния план и е приет на заседание на Педагогическия съвет № 12/ 05.09.2024 година